

Willie Baronet

Education

2011 I - A
1982 - A A
2000 - 2001 I I A
A A
I A

A

Professional Experience

2006 - Present
1992 - 2006
1989 - 1992
1985 - 1989
1984 - 1985
A
1982 - 1984

[Faint, illegible handwritten notes and markings on the right side of the page, possibly bleed-through from the reverse side.]

Teaching Experience

2010 - Present

Assistant Professor
A

2001 - 2007

Assistant Professor
A
A A A A

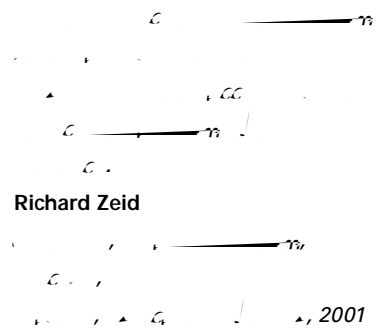
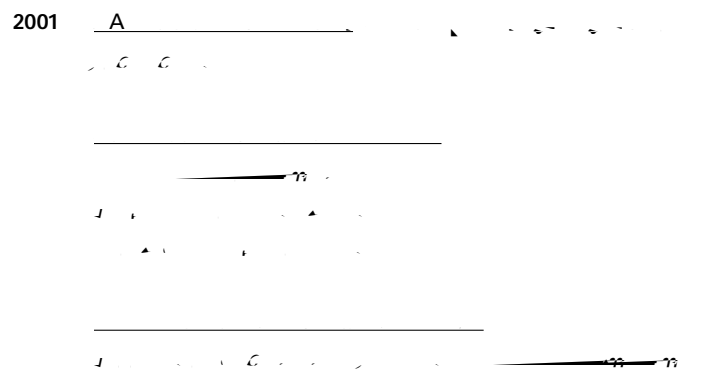
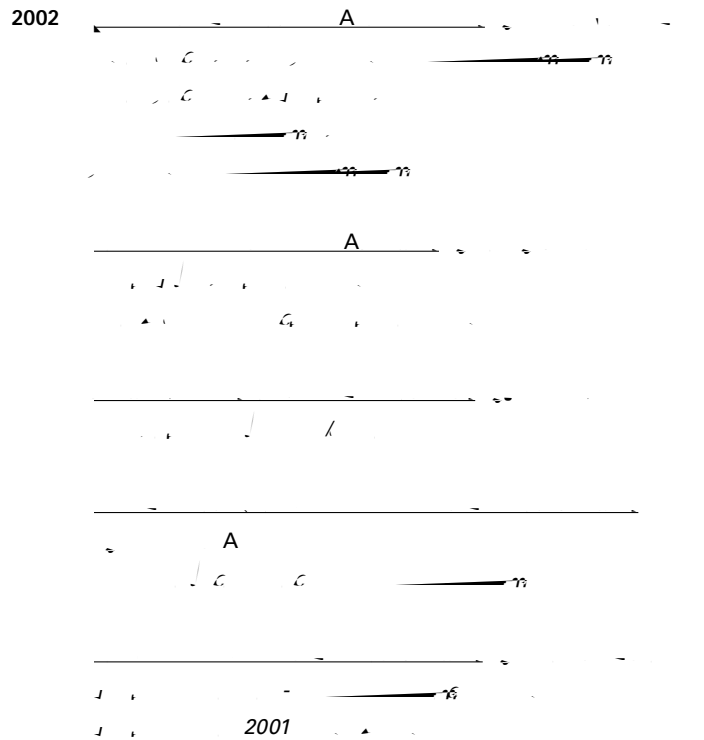
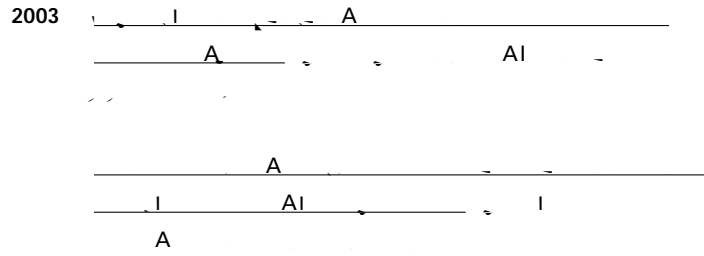
1994 - 1995

Assistant Professor
A
AA A A

Deni Stoyanova
2011

Deni Stoyanova

2011



Richard Zeid

2001

$100 - 80 = 20$

$20 \times 5 = 100$

$100 - 80 = 20$

$20 \times 5 = 100$

$100 - 80 = 20$

$20 \times 5 = 100$

$100 - 80 = 20$

$20 \times 5 = 100$

$100 - 80 = 20$

$20 \times 5 = 100$

$100 - 80 = 20$

$20 \times 5 = 100$

Karen Morales

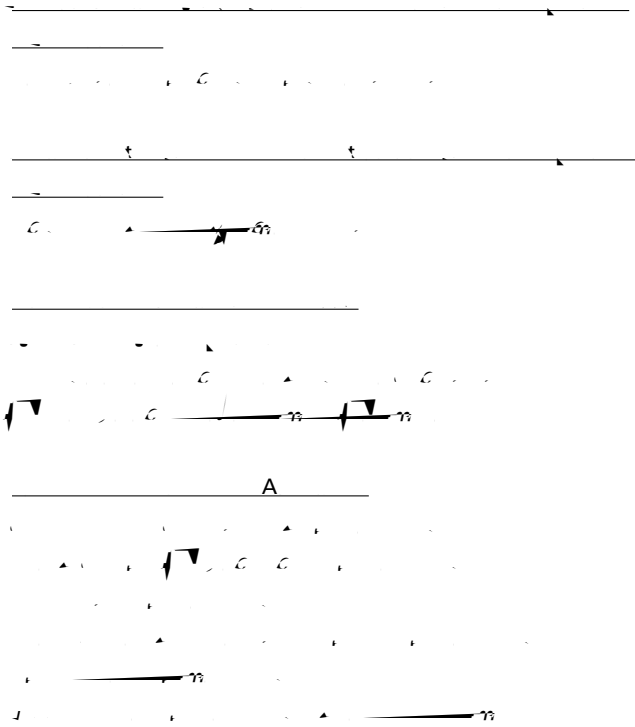
$100 - 80 = 20$

$20 \times 5 = 100$

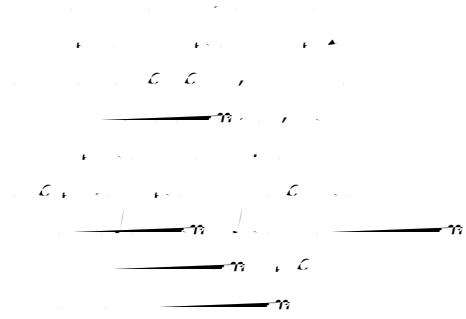
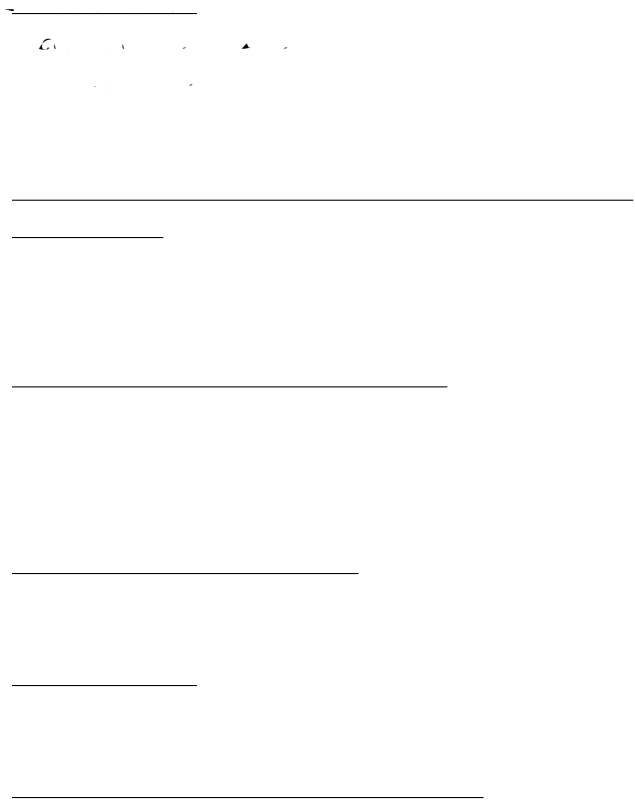
$100 - 80 = 20$

$20 \times 5 = 100$

1996



1995



Kandace Green

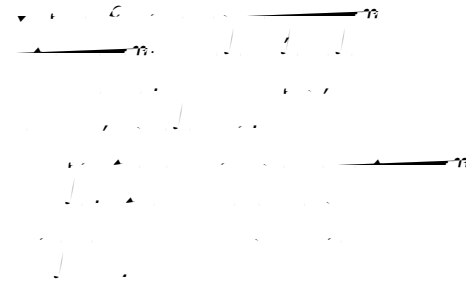
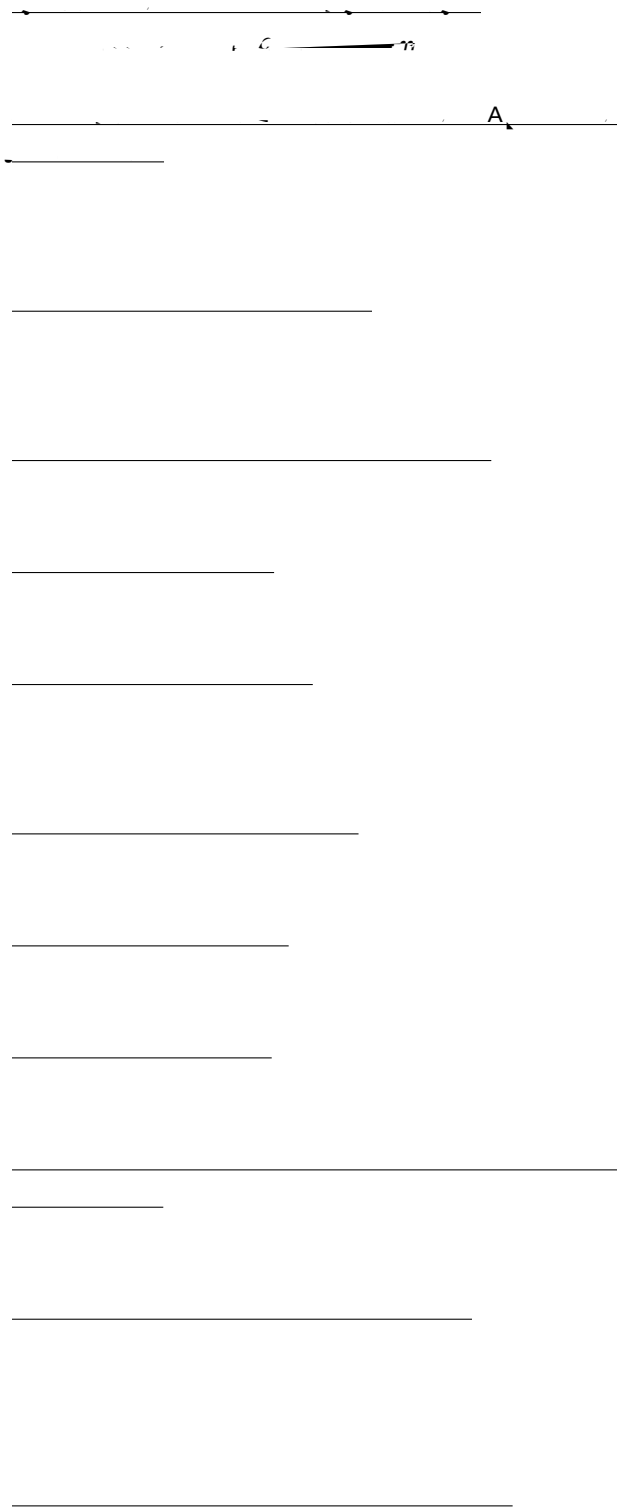
2011

1994

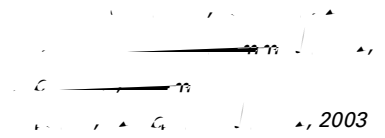
Joe Knezic

_____ 2003

1990



Scott Sherman



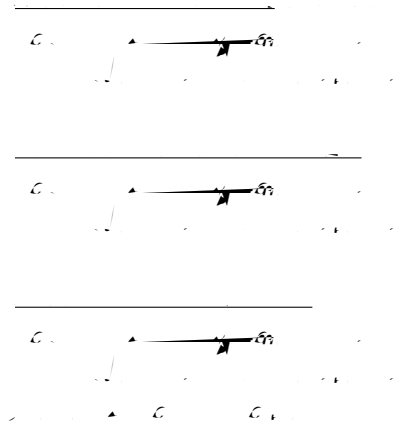
I have been thinking about
 you a lot lately, and I
 hope you are doing well.
 I have been thinking about
 you a lot lately, and I
 hope you are doing well.
 I have been thinking about
 you a lot lately, and I
 hope you are doing well.
 I have been thinking about
 you a lot lately, and I
 hope you are doing well.

Scott McNary

I have been thinking about
 you a lot lately, and I
 hope you are doing well.
 I have been thinking about
 you a lot lately, and I
 hope you are doing well.

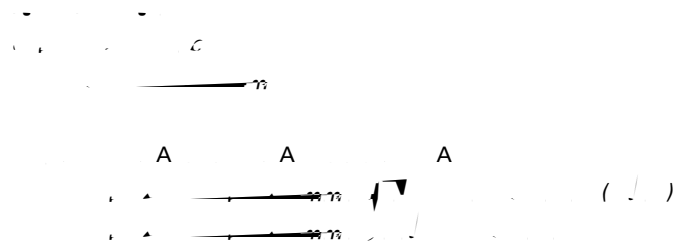
2007

1985

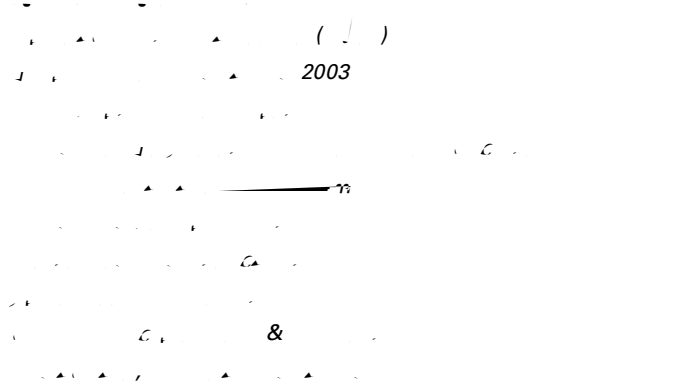


Juried Exhibitions and Festivals

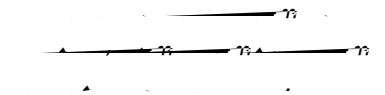
2005



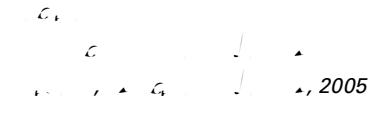
2004



2003



Laura Brittain



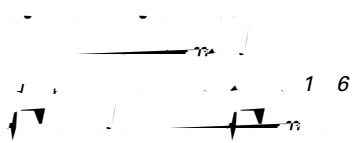
The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions, including the date, amount, and purpose of each transaction. This information is essential for tracking expenses and ensuring that all necessary receipts are collected and stored properly.

Monica Lewis

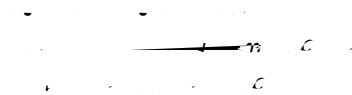
The second part of the document provides a detailed overview of the current fiscal year's performance, highlighting key areas of success and identifying areas where improvements are needed. The data shows that overall revenue has increased compared to the previous year, but there are still significant challenges in certain departments.

2007

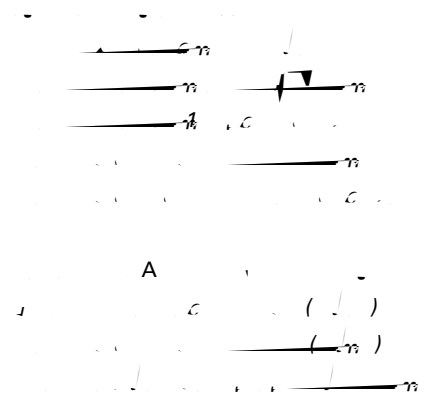
1997



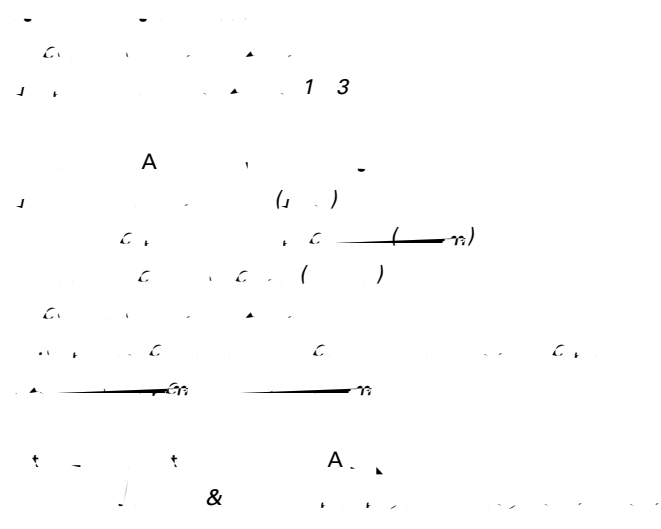
1996



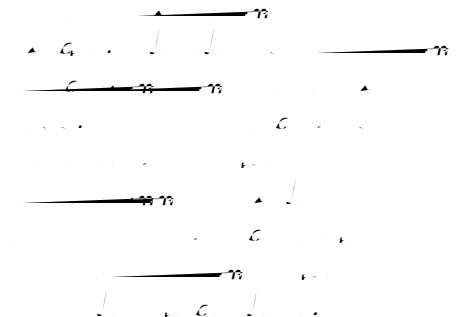
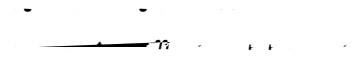
1995



1994



1993



Javier Escalante

Handwritten notes and a date '2007' on the right side.

1991

30 ()

60

1990

A

1 86

1990

30;

A

A

1989

()

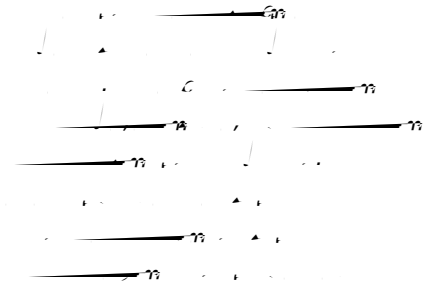
1988

A

1 88

Helena Yoon

2007



Die folgenden Aussagen sind zu bewerten. In jedem Fall ist die jeweilige Begründung zu geben.
 (10 Punkte)

I. A: Ein Vektorraum über dem reellen Zahlenkörper \mathbb{R} hat unendlich viele Untervektorräume.
 A: Richtig. Jeder Vektorraum V über \mathbb{R} hat unendlich viele Untervektorräume. Sei $v \in V$, $v \neq 0$. Dann ist $\text{span}\{v\}$ ein 1-dimensionaler Untervektorraum. Da v beliebig gewählt werden kann, gibt es unendlich viele solche Untervektorräume.

II. A: Ein Vektorraum über dem reellen Zahlenkörper \mathbb{R} hat unendlich viele Isomorphieklassen von Untervektorräumen.
 A: Falsch. In einem Vektorraum V über \mathbb{R} sind alle Untervektorräume des gleichen Ranges isomorph. Der Rang eines Untervektorraums ist die Dimension der Basis. In einem n -dimensionalen Vektorraum gibt es $n+1$ verschiedene Dimensionen (0 bis n) für Untervektorräume, also nur endlich viele Isomorphieklassen.

III. A: Ein Vektorraum über dem reellen Zahlenkörper \mathbb{R} hat unendlich viele Isomorphieklassen von Untervektorräumen.
 A: Falsch. (Begründung siehe oben für II)

IV. A: Ein Vektorraum über dem reellen Zahlenkörper \mathbb{R} hat unendlich viele Isomorphieklassen von Untervektorräumen.
 A: Falsch. (Begründung siehe oben für II)

V. A: Ein Vektorraum über dem reellen Zahlenkörper \mathbb{R} hat unendlich viele Isomorphieklassen von Untervektorräumen.
 A: Falsch. (Begründung siehe oben für II)

VI. A: Ein Vektorraum über dem reellen Zahlenkörper \mathbb{R} hat unendlich viele Isomorphieklassen von Untervektorräumen.
 A: Falsch. (Begründung siehe oben für II)

VII. A: Ein Vektorraum über dem reellen Zahlenkörper \mathbb{R} hat unendlich viele Isomorphieklassen von Untervektorräumen.
 A: Falsch. (Begründung siehe oben für II)

VIII. A: Ein Vektorraum über dem reellen Zahlenkörper \mathbb{R} hat unendlich viele Isomorphieklassen von Untervektorräumen.
 A: Falsch. (Begründung siehe oben für II)

IX. A: Ein Vektorraum über dem reellen Zahlenkörper \mathbb{R} hat unendlich viele Isomorphieklassen von Untervektorräumen.
 A: Falsch. (Begründung siehe oben für II)

X. A: Ein Vektorraum über dem reellen Zahlenkörper \mathbb{R} hat unendlich viele Isomorphieklassen von Untervektorräumen.
 A: Falsch. (Begründung siehe oben für II)

\mathbb{R}^n

\mathbb{R}^n

\mathbb{R}^n

\mathbb{R}^n

\mathbb{R}^n

Andy Spiegel

\mathbb{R}^n

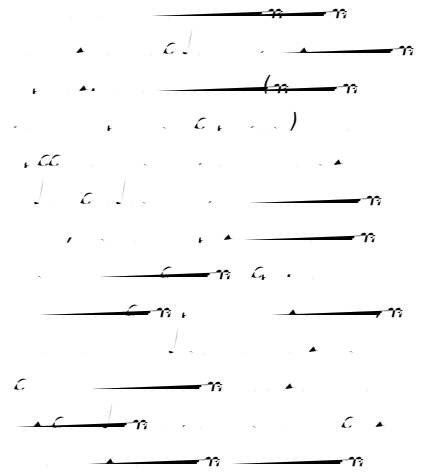
\mathbb{R}^n

1984 - Present

2007

2011

1998 - 2009



Jeff Rogalski

G C C